



Vitamine B4 voor Nekkerspoel

Spreker: David Nassen

Verslag: Kris De Visscher

In de Mechelse wijk Nekkerspoel startten enkele enthousiastelingen met een community om sport en beweging, maar ook ontmoeting in de wijk te bevorderen. Met de steun van de Koning Boudewijn Stichting schoot de werking in 2015 uit de startblokken. Enkele projecten in deze werking kregen in 2017-2018 steun vanuit het participatiedecreet. Ondertussen is de werking van [Vitamine B4](#) stevig ingeburgerd in deze superdiverse en groeiende wijk.

David Nassen is als vrijwilliger coördinator van het project. Hij is lid van de ouderraad van de school waar het project vorm krijgt en waar zijn kinderen ook op school zitten. Professioneel is hij actief als directeur bij ISB, het Vlaams Instituut voor sportbeheer en recreatiebeleid. Op ons p-kaffee deed hij de fitnesses van de werking uit de doeken.

Waarom dit project voor de wijk?

Vitamine B4 startte enkele jaren terug vanuit de oudervereniging van de Sint-Pietersschool en de buurtwerkingen van Nekkerspoel. De Sint-Pietersschool had de reputatie een concentratieschool te zijn en werd voorbij gelopen en gefietst door de middenklasse gezinnen uit de wijk. Bovendien kende Nekkerspoel in die periode spanningen tussen de buurtbewoners omwille van verschillende visies op mobiliteit in de wijk.

De plannen om in de Sint-Pietersschool een nieuwe sportzaal te bouwen, bood het oudercomité en de buurtwerkingen een uitgelezen kans om:

- Sport en beweging aan te bieden aan de kinderen uit de wijk en hun ouders
- Buurtbewoners dichter bij elkaar te brengen
- Het imago van de Sint-Pietersschool bij te sturen en er een grotere mix van mensen over de vloer te krijgen. Deze laatste doelstelling kaderde in het bredere traject van [school-in-zicht](#) waar ook de Sint-Pietersschool aan deelneemt.

Geen formele structuur maar een community

Van meet af aan werd gekozen voor een informele netwerkstructuur van betrokken individuen die mee hun schouders wilden zetten onder dit project. De initiatiefnemers nemen zich voor dat het enthousiasme van anderen de graadmeter bij uitstek vormt voor de

noodzaak van een dergelijk project. De dag dat ze dit enthousiasme niet meer voelen, betekent het dat het project zijn betekenis heeft verloren.

Het netwerk slaagt er verder in om veel te realiseren door de administratieve verplichtingen en de overlegmomenten tot het minimum te beperken. Ze vertrekken vanuit vertrouwen in mensen, die op hun beurt dat vertrouwen afstralen op iedereen die in het project betrokken geraakt. En loopt er iets is, dan kunnen mensen elkaar aan de schoolpoort of in de wijk moeilijk ontlopen.

Wat doet Vitamine B4 concreet?

Het netwerk heeft niet gewacht tot de nieuwe sporthal klaar was, maar begon meteen met het organiseren van naschoolse lessenreeksen in de oude turnzaal van de Sint-Pietersschool: ropeskipping, kinderyoga, zumba, thaiboksen, omnisport, kleutersport, lopen, ...

Ondertussen kregen verschillende sportverenigingen uit de wijk een vast onderkomen in de sportzaal. In samenwerking met een technische school uit de buurt werd een voetbalkooi gelast, die uitgeleend kan worden voor allerlei evenementen in de buurt.

Lessons learned?

- Zorg voor een goed en echt verhaal en een communicatiebeeld. Zo kunnen mensen naar iets concreet refereren als ze het over je hebben.
- Werk vanuit een netwerk.
- Werk vraaggericht, stimuleer mensen om te ondernemen en betaal correct voor kwaliteit
- Zet in op mond-aan-mond reclame
- Hou vol en geloof in je verhaal

Specifiek voor de ondersteuners van dergelijke projecten geeft David nog mee:

- Discussier goed over het waarom van het project en spreek voorwaarden af, breng cultuur en structuur aan. Zo hanteert dit project 7 duidelijke criteria (voorrang voor de school, voorrang voor de buurt, op school na school, ...) als toetssteen voor nieuwe initiatieven of voor vragen van externen.
 - Ken vervolgens vrijheid toe in het hoe, laat de verdere uitbouw van de structuur en cultuur aan wie er concreet werkt in het project.
 - Spot mensen met passie en betrokkenheid en steun ze.
 - Werk vanuit de vraag en behoeften. De échte vraag en behoeften! Niet de gemediatiseerde of trendy ideeën waar mensen soms mee afkomen.
 - Zorg voor open ruimte die mensen zelf kunnen invullen.
-